

HUELGA GENERAL EN LA ENSEÑANZA

24 DE OCTUBRE 2013

CONTRA LA LOMCE Y LOS RECORTES EN EDUCACIÓN



FETE
Enseñanza





HUELGA GENERAL EN LA ENSEÑANZA

CONTRA LA LOMCE Y LOS RECORTES EN EDUCACIÓN

24 DE OCTUBRE 2013



Una huelga necesaria para cambiar una política educativa regresiva y selectiva

El ministro reconoce:

menos profesorado

más alumnado

menos becas y ayudas al estudio

menos presupuesto para educación

Total: Sobran las razones para
la huelga general educativa

Participa

en la **consulta ciudadana** contra los recortes
y la Lomce, en las **marchas educativas** y en la

huelga del 24 de octubre

¡MOVILÍZATE!



FETE
Enseñanza



Calendario de movilizaciones contra la Lomce y los recortes en Educación

- **Del 23 de septiembre al 13 de octubre:** consulta ciudadana sobre los recortes y las políticas educativas del gobierno central, como la Lomce y el R.D de becas.

Firma y deposita tu voto. Tu opinión cuenta.

- **17 de octubre:** entrega de las firmas y votos recogidos al presidente del Gobierno en el Palacio de la Moncloa.

- **26 de octubre:** huelga general educativa de todas las enseñanzas y etapas, convocada por todos los sectores: alumnado, familias, docentes y personal de los centros educativos.

- **Del 2 al 9 de noviembre:** marchas educativas. Se culminará el 9 con una gran marcha a Madrid.

No te quedes parado.

La educación es futuro, constrúyelo



¡Movilízate y participa en todas las acciones planteadas!

Una huelga necesaria para cambiar una política educativa regresiva y selectiva



Participa

en la consulta ciudadana contra los recortes y la Lomce, en las marchas educativas y en la huelga del 24 de octubre

¡MOVILÍZATE!



FETE-UGT LLAMA A LOS TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA A PARTICIPAR EN LA HUELGA Y MOVILIZACIONES CONTRA LA LOMCE Y LOS RECORTES

La política educativa viene sufriendo grandes recortes en los últimos años que exigen una contestación contundente:

- **Menos profesorado:** desde el año 2011 los centros educativos vienen soportando una sangría en las plantillas docentes. Más de 50.000 profesores/as menos.
- **Más alumnado:** En la generalidad de comunidades autónomas, las ratios están aumentando considerablemente, lo que conlleva una carga de trabajo añadida sobre las espaldas del profesorado.
- **Peores condiciones sociolaborales para el profesorado:** incremento de jornada lectiva, movilidad funcional y geográfica, modificación de jornadas contratadas, reducción de salarios, reducción de la formación del profesorado...
- **Menos recursos en las aulas:** han desaparecido muchos proyectos de innovación educativa, programas, reducción de las TIC, dotaciones para el funcionamiento y mantenimiento de los centros...
- **Menos becas y ayudas al estudio:** tan solo en el último curso se han perdido 400.000 ayudas al estudio y 25.000 becas. Cuestión que rompe la igualdad de oportunidades para las familias.
- **Incremento sustancial en las tasas de matrículas** en los estudios superiores y reducción de las becas universitarias.
- **Menos servicios complementarios de comedor y transporte escolar:** lo que conlleva peores servicios y menos personal de atención al alumnado.

Y si no son pocos los recortes que venimos sufriendo, el PP y el ministro Wert nos quieren imponer una ley innecesaria, inoportuna, retrógrada y selectiva: la Lomce. FETE-UGT rechaza rotundamente la Lomce y exige su retirada porque:

- **Es clasista:** selecciona tempranamente al alumnado en itinerarios.
- **Crea centros de élite** potenciando la especialización curricular bajo la excusa de una mal entendida autonomía de los centros.
- **Es una ley sin financiación** y tras brutales recortes.
- **El profesorado sufrirá graves repercusiones laborales**, sobre todo en carga horaria, jornadas contratadas, movilidad..., debido a los cambios curriculares introducidos por la nueva regulación, sin tener previstas las soluciones.
- **Desconfía del profesorado**, puesto que las evaluaciones de los alumnos serán llevadas a cabo por personal externo a los centros.
- **Debilita la participación democrática** de la comunidad educativa en los centros, otorgando más capacidad de decisión a los/as directores/as.
- **Convierte a los directores en gerentes**, expertos en gestión económica, empresarial y de recursos humanos. Se ignoran así las competencias y la sensibilidad pedagógica tan necesarias para los centros educativos.
- **Se ha realizado sin debate** y de espaldas a la comunidad educativa.